



## Morata de Tajuña presenta un plan para acabar con el absentismo escolar

- Conecta 4.1 es un programa pionero en la región que involucra al centro educativo y a los padres con diversos agentes sociales
- Se pretende crear una conciencia laboral en los jóvenes e intervenir en su plano emocional

**9 mayo, 2017.** Conectar a distintos agentes con el objetivo de combatir el absentismo escolar, especialmente el indirecto, es el objetivo del programa 'Conecta 4.1'. Una iniciativa del Ayuntamiento de Morata de Tajuña para que los jóvenes conozcan las consecuencias lo que significa no acudir a su centro educativo, alejarles de la exclusión social y darles las herramientas para su reincorporación, así como una conciencia laboral.

El plan, pionero en la región, involucra directamente al agente tutor, a la Oficina de Inclusión Social y Atención Temprana local, al Ayuntamiento y al nuevo programa municipal Nerta de desarrollo personal, dirigido a jóvenes y adultos que buscan desbloquear una situación que no les permite avanzar.

“Hay muy pocos pueblos que puedan desarrollar este tipo de proyectos. Pero es una de las obligaciones del Ayuntamiento crear esa serie de plataformas que, a la larga, van a mejorar la vida de los morateños, en este caso, de los jóvenes”, explicó el alcalde, Ángel Sánchez, durante la presentación del programa.

### Consentimiento de los padres

Por su parte, la concejala de Educación, Juani Serrano, incidió en que el programa siempre va a ir de la mano de sus progenitores: “‘Conecta 4.1’ pretende acabar con la incertidumbre que se genera al no saber qué hacen realmente los jóvenes que son expulsados de sus centros educativos”. Además, tendrá muy presente aquellos casos de absentismo indirecto, en los que los jóvenes prefieren estar en su casa a acudir al instituto.

Una labor en la que también están involucrados el CEIP Claudio Vázquez y el SIES Anselmo Lorenzo, que comunicará al agente tutor la expulsión del alumno. Una notificación que activará el programa, solicitando la autorización de los padres para que su hijo vaya pasando por cada una de las fases, comenzando por una entrevista personal con el agente tutor.

# Ayuntamiento de Morata de Tajuña



El expulsado no sólo podrá tomar conciencia de su futuro laboral, sino que, de la mano del programa Nerta, realizará ejercicios para no quedar atrasado en los conocimientos que se les estén impartiendo a sus compañeros durante los días que esté ausente de las clases.

Junto a estos pasos, Oficina de Inclusión Social y Atención Temprana realizará una intervención psicosocial, evaluando a los adolescentes e interviniendo en su plano emocional para conocer cómo se siente y el porqué de su comportamiento.

# Nota de Prensa